

12^a sesión

Llamado y equipamiento de discípulos

Juntos, como la Iglesia de los Hermanos, nos comprometemos a vivir y compartir de manera apasionada la transformación radical y la paz holística de Jesucristo, involucrándonos con el vecindario a partir de relaciones interpersonales. Para avanzar en ello, desarrollaremos *una cultura de llamado y equipamiento de discípulos* que sean innovadores, que se adapten fácilmente y no tengan miedo.

Pregunta de enfoque

¿Qué significa llamar y equipar a discípulos para el fortalecimiento del cuerpo de Cristo?

Texto bíblico

Efesios 4.1-16

Afirmación de enfoque

Llamar y equipar a discípulos para el fortalecimiento del cuerpo de Cristo es la tarea de la comunidad. En Efesios 4.1-16 se caracteriza a la comunidad cristiana como el compartir igualitario de diversos dones para crear lazos entre nosotros y unirnos en Cristo. En las historias de llamado a lo largo de las Escrituras, tanto en nuestra historia de Hermanos como en nuestros relatos e historias personales, descubrimos que las comunidades de fe deben: escuchar profundamente lo que hace a cada persona sentirse vivo con profunda alegría, esperar sorpresas respecto a quién puede ser llamado para qué trabajo, y brindar apoyo de diversas maneras, ya sea dar aliento, ofrecer mentores, brindar oportunidades de crecimiento, y oración.

Materiales

- Papel liso, no rayado
- Lápices de colores, crayones o fibras

Sugerencias de recursos audio/visuales

- Poemas: “*The Summer Day*” (El día de verano) de Mary Oliver; “*Famous*” (Famoso) de Naomi Shihab Nye
- Canción: “*Gotta Serve Somebody*” (Tengo que servir a alguien) por Bob Dylan
- Obra artística: The “*Hundred Guilder Print*” (El grabado de cien florines) grabado de Rembrandt

Reflexiones sobre los textos

Comencemos con tres historias. Sarah Righter Major, antes de cumplir veinte años, sintió un llamado intenso a predicar. Con el apoyo de su padre para perseguir este llamado y buscar mentores, recibió invitaciones a predicar en varias congregaciones en su zona. Se enviaron delegados de la Conferencia Anual para detenerla y solicitarle que desista, para ser consistente con las normativas denominacionales y el pasaje de las Escrituras “No permito que la mujer enseñe” (1 Timoteo 2.12). Estos hombres escucharon la predicación de Sarah antes de entregar su mensaje y se encontraron con que “No podía callar a quien me superaba con su predicación”.

Mi abuela tenía diez hermanos y hermanas menores que ella. Cuando finalizó el octavo grado, sus padres insistieron en que ella cesara sus estudios, permanezca en el hogar y ayudara a cuidar de los bebés. Muchos años después, ella confesó lo que yo sospeché durante mucho tiempo: que siempre había sentido el llamado al ministerio específico, pero su comunidad no quiso apoyar a las mujeres que sentían este tipo de llamado. La abuela ejerció el ministerio de todos modos, como guerrera espiritual, dirigente de estudios bíblicos, y demás, pero nunca pudo llevar plenamente a la vida práctica su llamado.

Conocí a una joven en la Conferencia Nacional de Jóvenes en 2018, una joven prometedora de la escuela media, algo tímida e introvertida. Durante la comida que compartimos, le pregunté sobre las actividades extra curriculares que disfrutaba. Me dijo, con gran entusiasmo, que le encantaba la percusión. Le respondí: “Debes continuar con eso. Porque cuando hablas de ello, te iluminas: el mundo necesita personas que estén brillando”.

Si miramos el pasaje en Efesios 4.1-16, queda claro que llamar y equipar a los discípulos es tarea de la comunidad cristiana. La carta en su totalidad expone lo que significa estar “en Cristo” y describe la dinámica general de la comunidad cristiana como unidad igualitaria, en la cual los dones de cada miembro son reconocidos, llamados, apoyados y celebrados.

En muchas historias de llamados que encontramos en las Escrituras, existe un factor en común: la persona llamada no se siente equipada para hacer el trabajo. Moisés objetó por su tartamudeo; Gedeón, que era el menos importante del clan menos importante de su tribu; Jeremías, que era muy joven, e Isaías, que era un hombre de labios impuros. María se preguntaba cómo podría ser posible su llamado siendo soltera y virgen. Es como si Dios buscara justamente las personas que se sienten las menos calificadas, como pensando: “Allí veo algo de humildad, ¡puedo trabajar con eso!”

¿Qué nos pueden enseñar las historias de llamado de las Escrituras, y las de Sarah Righter Major y mi abuela, acerca de lo que significa llamar y equipar a discípulos?

En primer lugar, las comunidades deben *escuchar profundamente* para advertir señales de lo que podría ser un llamado. ¿Qué actividades dentro o fuera de la iglesia hacen que cada persona se encienda, o vitalice, como mi pequeña amiga? ¿Qué deseos apasionados o ardientes están presentes, que tal vez necesiten una invitación a alzar la voz?

En segundo lugar, debemos *esperar sorprendernos*, tanto con nuestros propios llamados como con los llamados de otros. Justo la persona que parece la menos calificada puede presentar la humildad que Dios necesita para equiparla para la obra. ¿Quién se nos ha pasado por alto porque no encajó

en nuestras nociones preconcebidas de una persona con un llamado, de quién o cómo es, parece, o hace?

En tercer lugar, nuestras congregaciones deben *brindar apoyo* a cada persona cuando responden y llevan a la vida práctica su llamado. La diferencia entre Sarah Righter Major y mi abuela, es que Sarah contó con apoyo.

Que sepamos escuchar profundamente para advertir la alegría profunda que vivifica a cada miembro de nuestras comunidades, esperando ser sorprendidos y listos para brindar apoyo de manera que ninguno de los dones y talentos entregados con tanta abundancia por Dios, sean desperdiciados.

Encuentro

Escoja una de las siguientes actividades para presentar la temática de la sesión de hoy.

- *1ª opción:* ¿Cuáles son algunos de los roles, tareas o trabajos que deberían ser realizados para edificar el cuerpo de Cristo, tanto dentro de su congregación y en la comunidad más amplia? ¿Quién cumple con estas responsabilidades o se ocupa de estas tareas? ¿Existen funciones o tareas que no se están realizando? ¿Existen personas cuyos dones no se aprovechan?
- *2ª opción:* Entregue a cada participante varias hojas de papel lisas y lápices de colores, crayones o fibras. Invite a que dibujen aquello que los hace sentir vivos, o los colme de alegría profunda. Los dibujos abstractos o garabatos son bien recibidos.

Descubrir la historia de Dios y su visión

En vez de que una sola persona lea el pasaje completo de Efesios, solicite al grupo que cada uno lea un versículo, siguiendo el orden de la ronda, de modo que el lema de unidad en la diversidad se refleje al oír todas las voces. Permita que pasen aquellos que deseen solo escuchar.

Una alternativa posible es pedir que voluntarios lean el pasaje de diferentes versiones de la Biblia, además de la versión utilizada normalmente.

Explorar la historia de Dios y su visión

Escarbe con mayor profundidad en el texto a través de estas preguntas.

- El escritor de la carta a los efesios se refiere a sí mismo como “preso por la causa del Señor” (Efesios 4.1) y que Cristo “se llevó consigo a los cautivos” (4.8). ¿En qué maneras, literales o metafóricas, los llamados al discipulado cristiano son llamados a una paradoja de libertad surgida del encierro o el cautiverio?
- Una comunidad eclesial está conformada por personas de una variedad de trasfondos, perspectivas, edades y experiencias de vida. ¿Qué significa “mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz” (4.3)? ¿Qué otros pasajes podrían apoyarnos en esto?
- En Efesios 4.11 se nombran los llamados específicos de los apóstoles, los profetas, evangelistas, pastores y maestros. ¿Cómo podría ser una descripción de las funciones laborales de cada uno de estos roles en la iglesia del siglo 21?

- En Efesios 4.11-16 se habla acerca de cómo la comunidad bendecida con sus dones trabaja de manera conjunta para edificar el cuerpo de Cristo. ¿Cuál es la cultura de la comunidad de la que habla el escritor? Considere la cultura de llamado y equipamiento de su propia congregación. ¿Cómo se compara con la misma?
- La carta a los efesios fue escrita a una iglesia pluricultural compuesta por personas de identidad tanto judía como helenística (gentiles). ¿Qué aporta ese contexto a nuestra aplicación de este pasaje al llamado de edificar y apoyar a las iglesias pluriculturales en la actualidad?

Responder a la historia de Dios y su visión

Invite a los participantes a cerrar los ojos (si se sienten cómodos de hacerlo) y visualizar un mundo en que cada persona realiza plenamente su llamado. Pida que tomen notas o dibujen cómo se vería, se sentiría, y oíría. Invite a los participantes a compartir sus visualizaciones según sientan y el tiempo permita.

Como otra alternativa, pida a los participantes que consideren la afirmación anterior de que en las Escrituras, muchas personas llamadas por Dios no se sentían suficientemente equipadas para hacer el trabajo. Invítelos a reflexionar sobre su propio sentido de incompetencia. Pregunte: ¿En qué manera tu humildad y el apoyo de tu comunidad de fe te ha ayudado a sobrellevar tus propias inseguridades y responder al llamado de Dios con fidelidad? ¿Qué sugiere tu experiencia en cuanto a cómo puedes apoyar a otros en perseguir su propio llamado?

Empoderados por la historia de Dios y su visión

Para cerrar, escoja una de estas actividades.

- *1ª opción:* Realice una lista de acciones concretas que su congregación puede efectuar para ampliar y profundizar sus esfuerzos por escuchar y apoyar los llamados al discipulado.
- *2ª opción:* Comparta una o varias de las *Sugerencias de recursos audio/visuales*. Invite a los participantes a reflexionar sobre lo que más les llamó la atención. Invítelos a compartir ese elemento del poema, la canción u obra artística que se relaciona con el llamado y equipamiento de discípulos.

Envío

Cierre su tiempo compartido con oración.

Dios, que nos llamas al trabajo y la bendición de la comunidad, fortalece nuestra escucha de modo que podamos oír más profundamente nuestros propios llamados y aquellos de nuestra familia eclesial. Amplía nuestra imaginación para que sepamos mejor esperar sorpresas respecto a quién estás llamando y qué deseas que hagamos. Abre nuestro corazón para que podamos abrazar cada llamado en un amoroso sostén, cuando el compromiso con el llamado se profundiza y se lleva a la práctica. Amén.

Sugerencia para ampliar la sesión: Invite a los participantes, en la medida que se sientan llamados y cómodos, a compartir sus dibujos o anotaciones con la congregación. Podrían colocarse los mismos en una pared o tablero de anuncios, tal vez en la sala de sociales o espacio de reunión. Invite a otros en su congregación a conversar con mayor profundidad respecto al llamado y equipamiento de discípulos en su contexto. Invite a niños y grupos o clases de jóvenes a contribuir con sus dibujos, ideas y visualizaciones. Junto a las anotaciones y dibujos, escriba estas dos citas:

“No te preguntes qué necesita el mundo. Pregúntate qué te hace sentir vivo. Y después sal y hazlo. Porque el mundo necesita gente que esté viva”.

—Howard Thurman

“La vocación el lugar donde tu profunda alegría y las necesidades más profundas del mundo se encuentran”.

—Frederick Buechner